

OPINIA

nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia
O FUNKCJONOWANIU UCZNIA
w szkole, ośrodku lub placówce

Zgodnie z §7 ust. 6 i 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2026 poz. 428).

Imię i nazwisko ucznia

PESEL

Szkoła (pełna nazwa i adres)

..... klasa

1) Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF):

a) uczenie się i stosowanie wiedzy:

- występujące trudności i potrzeby rozwojowe:

.....
.....
.....

- mocne strony i uzdolnienia:

.....
.....
.....

b) ogólne zadania i obowiązki:

- występujące trudności i potrzeby rozwojowe:

.....
.....
.....

- mocne strony i uzdolnienia:

.....
.....
.....

c) porozumiewanie się:

- występujące trudności i potrzeby rozwojowe:

.....
.....
.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

d) motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna:

- **występujące trudności i potrzeby rozwojowe:**

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

e) dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność:

- **występujące trudności i potrzeby rozwojowe:**

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

f) życie domowe:

- **występujące trudności i potrzeby rozwojowe:**

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

g) wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:

- **występujące trudności i potrzeby rozwojowe:**

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

- 2) Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia** (w przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym):

[illegible]

- 3) Aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka** (w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi):

[illegible]

- 4) Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, ośrodku lub placówce:**

[illegible]

- a) **formy i zakres udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym okres ich udzielania:**

[illegible]

- b) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:**

.....

.....

.....

.....

.....

5) **Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia:**

.....

.....

.....

.....

.....

6) **Bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia w środowisku nauczania i wychowania:**

.....

.....

.....

.....

.....

7) **Określenie, w zależności od ucznia niepełnosprawnego, niezbędnego w procesie kształcenia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wskazanie możliwych do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych:**

.....

.....

.....

.....

.....

8) **Informacja o wspomagającej lub alternatywnej metodzie komunikacji (AAC), którą posługuje się uczeń:**

.....

.....

.....

.....

.....

9) **Określenie potrzeb realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów – w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym:**

a) **proszę wymienić zalecane przedmioty/zajęcia do realizacji indywidualnie z uczniem:**

.....

.....

b) **lub zalecane przedmioty/zajęcia do realizacji w grupie liczącej do 5 uczniów:**

.....

.....

.....

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

10) Informacja o funkcjonowaniu w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach dydaktycznych i związanych z funkcjonowaniem emocjonalno-społecznym ucznia należącego do mniejszości narodowej lub etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym lub ucznia, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Pieczęć szkoły/placówki

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki

.....
Podpis nauczyciela/specjalisty

.....
Podpis wychowawcy grup wychowawczych

.....
Miejscowość i data wystawienia opinii



Niniejszym oświadczam, że **otrzymałem kopię opinii** o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia:

.....
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna/wnioskodawcy)