

## OPINIA

nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia  
**O FUNKCJONOWANIU DZIECKA**  
do ukończenia wychowania przedszkolnego w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce

Zgodnie z §7 ust. 6 i 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2026 poz. 428).

Imię i nazwisko dziecka.....

PESEL .....

Przedszkole (pełna nazwa i adres).....

.....grupa.....

1) Informacja o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, ośrodku lub placówce w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF):

a) uczenie się i stosowanie wiedzy:

- występujące trudności i potrzeby rozwojowe:

.....  
.....  
.....

- mocne strony i uzdolnienia:

.....  
.....  
.....

b) zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne:

- występujące trudności i potrzeby rozwojowe:

.....  
.....  
.....

- mocne strony i uzdolnienia:

.....  
.....  
.....

c) porozumiewanie się:

- występujące trudności i potrzeby rozwojowe:

.....  
.....  
.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

.....

d) **aktywność ruchowa – poruszanie się:**

- **występujące trudności i potrzeby rozwojowe:**

.....

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

.....

e) **dbanie o siebie:**

- **występujące trudności i potrzeby rozwojowe:**

.....

.....

.....

.....

- **mocne strony i uzdolnienia:**

.....

.....

.....

.....

2) **Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka** (w przypadku dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) **Aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka** (w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu, ośrodku lub placówce:

.....

.....

.....

- a) formy i zakres udzielonej dziecku pomocy w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym okres ich udzielania:

.....

.....

.....

- b) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....

.....

.....

- 5) Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

- 6) Bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie dziecka w środowisku wychowawczym:

.....

.....

.....

.....

- 7) Określenie, w zależności od dziecka niepełnosprawnego, niezbędnego w procesie kształcenia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wskazanie możliwych do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych:

.....

.....

.....

.....

- 8) Informacja o wspomagającej lub alternatywnej metodzie komunikacji (AAC), którą posługuje się dziecko:

.....

.....

.....

.....

**9) Określenie potrzeb realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci – w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym:**

a) proszę wymienić zalecane przedmioty/zajęcia do realizacji **indywidualnie** z dzieckiem:

.....

b) **lub** zalecane przedmioty/zajęcia do realizacji w **grupie liczącej do 5 dzieci**:

.....

Uzasadnienie:

.....  
.....  
.....

**10) Informacja o funkcjonowaniu w przedszkolu, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach dydaktycznych i związanych z funkcjonowaniem emocjonalno-społecznym dziecka należącego do mniejszości narodowej lub etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym lub dziecka, które nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Pieczątką szkoły/placówki

.....  
Podpis dyrektora szkoły/placówki

.....  
Podpis nauczyciela/specjalisty

.....  
Podpis wychowawcy grup wychowawczych

.....  
Miejscowość i data wystawienia opinii

.....→  
Niniejszym oświadczam, że **otrzymałem kopię opinii** o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia:

.....  
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna)